

Шагнём навстречу школе.

Цель. Построение единой содержательной линии , обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение при подготовке детей к школе.

Консультация для родителей.

Сегодня мы постараемся ответить на вопрос, волнующий всех родителей будущих первоклассников: «Что значит ребёнок готов к школе?» К сожалению некоторые родители считают, что основное при подготовке к школе – научить читать, считать, писать. Желая создать основу для школьных успехов, родители занимаются дома по программе первого класса самостоятельно. Безусловно, подготовка нужна, но её недостаточно для успешного обучения в школе – правильнее развивать познавательную активность будущего ученика. Особое внимание следует уделить игре. В игре развиваются память, мышление, внимание, речь, , формируются реальные отношения детей в коллективе, умение подчиняться и руководить, организовывать совместные действия, преодолевать конфликтные ситуации, помогать другим и т. д. Немало важное значение имеет воспитание нравственно – волевых качеств, самостоятельности. Эти направления считаются ведущими, так как наличие знаний само по себе не определяет успешности обучения. Гораздо важнее, чтобы ребёнок умел самостоятельно их добывать и применять. Поэтому цель подготовки к школе – формирование личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, творческого воображения,

произвольности внимания. Задача детского сада и родителей – помочь ребёнку.

С чем чаще всего сталкиваются родители: Ещё до школы мой ребёнок умел читать и считать до ста. В начале года у него была хорошая успеваемость, а прошло полгода и он стал отставать от одноклассников, он не старается на уроках, не хочет тратить время на заучивание нового материала. Что делать?

Причиной того, что дети не привыкли стараться, не научились внимательно слушать указания взрослых и следовать им, явилось у них привычки к

волевому усилию. Поэтому так важно своевременно позаботиться о нравственно – волевой подготовке ребёнка к обучению в школе. Он должен обладать такими качествами, как самостоятельность, организованность, дисциплинированность, настойчивость. Нравственно – волевая подготовка должна начинаться с раннего возраста, но особое внимание ей следует уделять в старшем возрасте.

Конечно, переход из детского сада в школу – важный этап в жизни детей. Меняется их социальная позиция: они становятся школьниками, основная деятельность которых – учение. Дошкольникам объясняют, что учёба в школе – серьёзный труд, занимаясь которым они будут узнавать что – то новое и интересное. При этом важно открыть перед детьми перспективу, сформировать социально ценностные мотивы учения. Как же родителям раскрыть эту перспективу перед детьми?

У детей обычно много вопросов о школе, старайтесь на них ответить. Беседуйте с детьми о школе, рассказывайте о том, что учёба – это интересное, но ответственное занятие.

Хорошо, если родители готовят детей к тому, что учёба – это большой труд. Но нельзя запугивать их предстоящими трудностями, строгой дисциплиной, требовательностью учителя: «Вот пойдёшь в школу – там за тебя возьмётся, никто там тебя жалеть не будет».

Психологи советуют не разрушать атмосферу праздника от того, что ребёнок пошёл в школу. Пусть он почувствует себя взрослым, что дома его понимают, верят в его силы. Мотивировать учение можно так: «В школе у тебя появится новая интересная работа, такая же, как у мамы и папы».

Как формировать у ребёнка нравственно – волевые качества?

Для успешного обучения в школе важно, чтобы дети имели дома доступные их возрасту трудовые обязанности, несли ответственность за их выполнение. Старшие дошкольники могут накрывать на стол, мыть посуду, мыть свою обувь, убирать на место вещи, присматривать за младшими, кормить котёнка, поливать цветы. Родители не должны сами делать то, что дети забыли или не захотели выполнить. Практика показывает: если дети до школы имели дома посильные для них обязанности, то как правило, они легче справляются с учебной деятельностью.

Как убедить ребёнка выполнять поручения?

Как правило, дети с удовольствием выполняют просьбу взрослого. Если он не хочет, значит, у него нет интереса к предложенному виду деятельности. Конечно, взрослому легче выполнить работу самому, но в этом случае допускается серьёзная ошибка. С одной стороны подаётся пример безответственного отношения к порученному делу, а с другой стороны – укрепляет неуверенность в себе. Кроме того, дети привыкают, что родители делают за них трудную работу.

Многое зависит от настроения на предстоящее дело. Например, в детском саду дети перед занятием по рисованию сами наливают воду в баночку, кладут на стол карандаш и кисточку, альбом. Не следует забывать, что преодоление трудностей приносит чувство удовлетворения, радости, вместе с которым приходит любовь к учёбе.

И ещё один важный момент. Движение – главный принцип бытия. Недостаток движения ведёт к задержке физического и психического развития. Нельзя ограничивать моторно – двигательную активность детей. Должен соблюдаться разумный баланс интеллектуального и физического развития. В режиме обязательно должны присутствовать прогулки на свежем воздухе. В детском саду проводятся три физкультурных занятия, одно из них на воздухе. Мы живём в новом тысячелетии и должны мыслить по-новому. Мы должны повернуться к ребёнку, считаться с его индивидуальностью, предоставить широкие возможности для самореализации. Обратите внимание на здоровье вашего ребёнка – залог дальнейшего успешного обучения в школе.

Несколько советов. Уделяйте внимание сбалансированному питанию: давайте больше фруктов, соков. Соблюдайте режим питания.

Занимайтесь профилактикой плоскостопия (ходьба босиком, специальные упражнения укрепляют свод стопы), сколиоза (следить за правильной осанкой, заниматься физкультурой)

Максимально длительное пребывание на свежем воздухе полезно для здоровья.

Трудности, с которыми сталкиваются родители и дети при поступлении в школу:

Трудно поднимать ребёнка по утрам.

Трудно влиться ребёнку в новый коллектив.

Когда дети переодеваются на физкультуру им никто не помогает, как результат не завязанные кроссовки, футболки шиворот на выворот.

Ребёнок не ходит в школьный туалет - нет мыла, полотенце.

У школьника должен быть аккуратный вид, порядок в школьных принадлежностях. Аккуратность во многом зависит от самостоятельности Дети , у которых не элементарных навыков самообслуживания, теряются без помощи взрослого. Причина - чрезмерная опека взрослых. При подготовке к школе важен режим дня , твёрдый распорядок организует деятельность детей, приучает их к порядку, воспитывает необходимое школьнику чувство времени. Важно организовать жизнь детей в семье так, чтобы ребёнок не проводил время зря.

Как правило, в конце года будет проводиться собеседование с детьми. Вопросы собеседования составлены на основе программы детского сада. Дети , как правило легко справляются с ними, этого не надо бояться. Психологу и логопеду важно определить интересы ребёнка. Его способности, выявить уровень психической, эмоциональной, нравственно – волевой готовности к школе.

Уважаемые родители будущих первоклассников, первые шаги в школьной жизни всегда трудны, но мы вас просим, понаблюдайте за своим ребёнком, позаботьтесь о воспитании у него нравственно – волевых качеств, Желаем нашим выпускникам хорошо учиться, а родителям терпения.